

CURRICOLO IC KING-MILA

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Principali documenti normativi di riferimento:

- La Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- Decreto 22 agosto 2007: regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione. Documenti allegati: documento tecnico, Gli Assi Culturali, Competenze Chiavi di Cittadinanza.
- D.P. R. 22 giugno 2009 , n. 122: regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni.
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo (D.M. n. 254 del 13 novembre 2012).
- Indicazioni Nazionali E Nuovi Scenari (D.M. n. 5371/8/2017).
- D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62: norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione.
- Piano Nazionale Scuola Digitale, ai sensi del comma 56 della Legge 13 luglio 2015, n. 107/2015 (c.d. "La Buona Scuola").
- Piano Nazionale per l'Educazione al Rispetto, le cui Linee guida sono previste dal comma 16 art. 1 della legge 107/2015.
- Nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea, 28 maggio 2018.
- Quadro di riferimento delle prove INVALSI di italiano e matematica (30.08.2018).

LESSICO COMUNE

CURRICOLO:

percorso che l'istituzione scolastica, anche con altre agenzie formative, organizza affinché gli alunni abbiano diritto di cittadinanza, acquisendo conoscenze, abilità, competenze, capacità, atteggiamenti e comportamenti indispensabili per conoscersi, conoscere, scegliere.

CONOSCENZE:

sono il risultato dell'**assimilazione di informazioni** attraverso l'apprendimento; le conoscenze costituiscono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relativo ad un ambito di studio o di lavoro e sono descritte come teoriche e/o pratiche –**SAPERE**–

ABILITÀ:

indicano la capacità di **applicare conoscenze** e di **utilizzare il SAPER FARE per svolgere compiti** e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'utilizzo di metodi, materiali, attrezzature e strumenti).

COMPETENZE:

sono la **capacità dimostrata di utilizzare** le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di **responsabilità e autonomia -SAPER ESSERE-**, ossia "l'utilizzazione consapevole in un compito del proprio patrimonio concettuale ristrutturato".

PADRONANZA:

è il grado di competenza raggiunta.

ORIENTAMENTO:

è il processo formativo finalizzato a conoscere, conoscersi, valutare, scegliere.

INDICATORE:

è un mezzo per fornire informazioni in rapporto allo scopo per cui lo si è scelto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “KING-MILA”

Via Germonio 12 – 10142 Torino - Tel. 011/403.21.23

C.F. 97602010015 – Codice meccanografico TOIC816001 – Codice univoco UF6WQP
mail: toic816001@istruzione.it – pec: toic816001@pec.istruzione.it – sito: www.icking-to.gov.it



METODOLOGIA – TECNICHE – STRATEGIE

BRAIN STORMING

DEFINIZIONE: “Tempesta di cervelli”. Consente di far emergere le idee dei membri di un gruppo, che vengono poi analizzate.

FINALITA’: Migliorare la creatività, in quanto si vuole far emergere il più alto numero di idee, fattive e realizzabili, posto un argomento dato. Favorire, inoltre, l’abitudine a lavorare in team e a rafforzarne le potenzialità.

TUTORING

DEFINIZIONE: modalità di gestione responsabile della classe, che consiste nell'affidare ad uno o più alunni la responsabilità di una parte del programma didattico, con alcuni obiettivi da raggiungere ben definiti

FINALITA’: sul piano educativo, favorire la responsabilizzazione; sul piano dell'insegnamento, rendere più efficace la comunicazione didattica.

DIDATTICA LABORATORIALE

DEFINIZIONE: si basa sullo scambio intersoggettivo tra studenti e docenti in una modalità paritaria di lavoro e di cooperazione, coniugando le competenze dei docenti con quelle in formazione degli studenti. In tale contesto la figura dell’insegnante assume una notevole valorizzazione: dal docente trasmettitore di conoscenze consolidate all’insegnante ricercatore, che progetta l’attività di ricerca in funzione del processo educativo e formativo dei suoi allievi.

FINALITA’: far acquisire agli studenti conoscenze, metodologie, competenze ed abilità didatticamente misurabili.

PROBLEM SOLVING

DEFINIZIONE: l’insieme dei processi per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche.

FINALITA’: migliorare le strategie operative per raggiungere una condizione desiderata a partire da una condizione data.

PEER EDUCATION

DEFINIZIONE: L’educazione tra pari è una strategia educativa definita come “l’insegnamento o lo scambio di informazioni, valori o comportamenti tra persone simili per età o stato”.

FINALITA’: la peer education riattiva la socializzazione all’interno del gruppo classe attraverso un metodo di apprendimento che prevede un approfondimento di contenuti tramite discussione, confronto e scambio di esperienze in virtù di una relazione orizzontale tra chi insegna e chi apprende.

COOPERATIVE LEARNING

DEFINIZIONE: modalità di apprendimento che si realizza attraverso la cooperazione con altri compagni di classe, che non esclude momenti di lavoro individuali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “KING-MILA”

Via Germonio 12 – 10142 Torino - Tel. 011/403.21.23

C.F. 97602010015 – Codice meccanografico TOIC816001 – Codice univoco UF6WQP
mail: toic816001@istruzione.it – pec: toic816001@pec.istruzione.it – sito: www.icking-to.gov.it



FINALITA': coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento attraverso il lavoro in un gruppo con interdipendenza positiva fra i membri.

CLIL

DEFINIZIONE: modalità di insegnamento/apprendimento di contenuti disciplinari specifici in lingua straniera.

FINALITÀ: sperimentazione diretta della lingua straniera in contesti reali che ne stimolano il utilizzo.

LEZIONE FRONTALE

DEFINIZIONE: modalità di insegnamento che prevede una spiegazione diretta dell'insegnante alla classe di concetti specifici.

FINALITÀ:

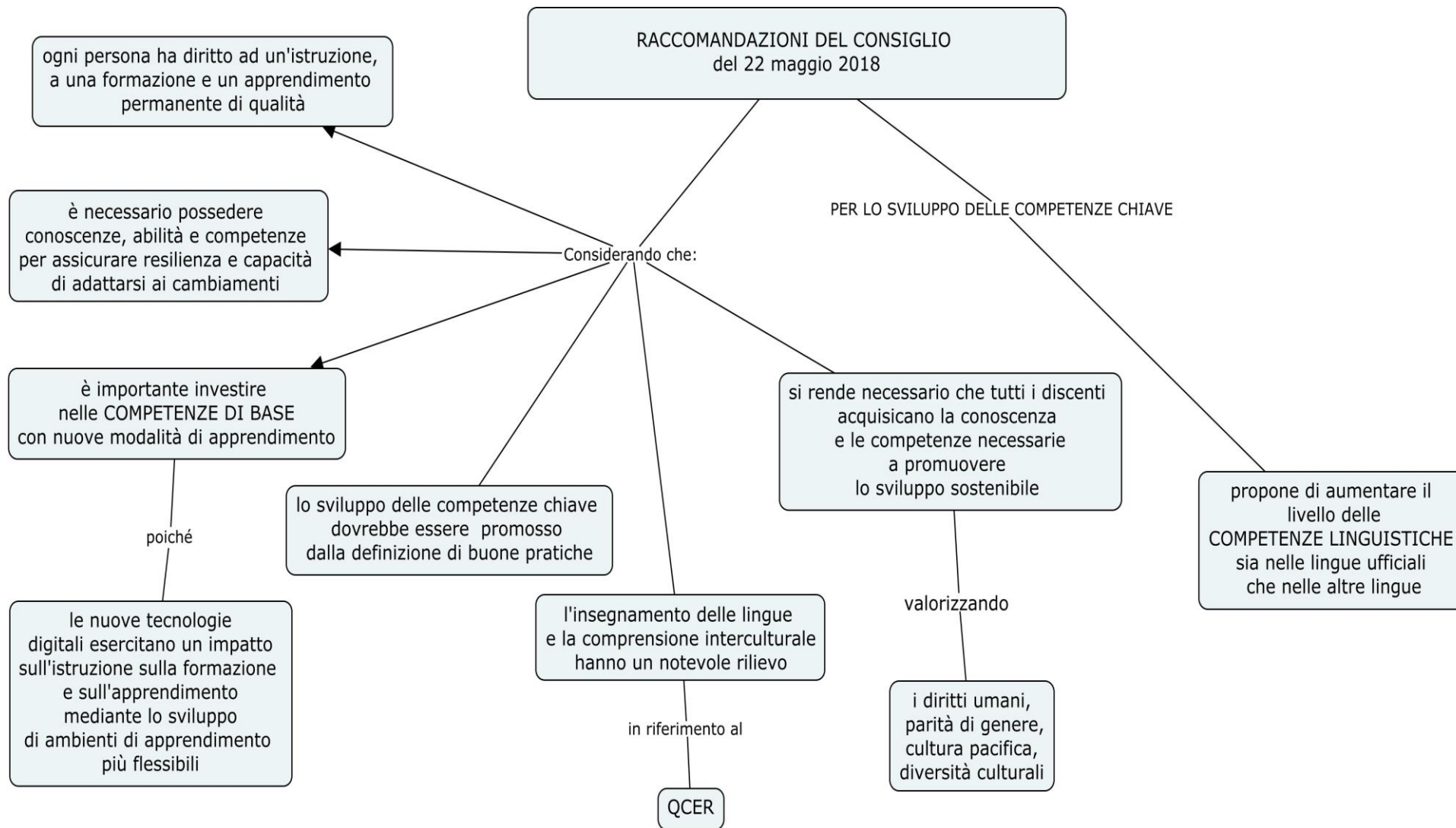
utilizzata in momenti precisi delle attività, come introduzione o conclusione per raccogliere ed organizzare idee e concetti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KING-MILA"

Via Germonio 12 – 10142 Torino - Tel. 011/403.21.23

C.F. 97602010015 – Codice meccanografico TOIC816001 – Codice univoco UF6WQP

mail: toic816001@istruzione.it – pec: toic816001@pec.istruzione.it – sito: www.icking-to.gov.it





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KING-MILA"

Via Germonio 12 – 10142 Torino - Tel. 011/403.21.23

C.F. 97602010015 – Codice meccanografico TOIC816001 – Codice univoco UF6WQP
mail: toic816001@istruzione.it – pec: toic816001@pec.istruzione.it – sito: www.icking-to.gov.it

