



I.C. "King-Mila"-TORINO
Prot. 0000537 del 26/01/2018
06-10 (Uscita)

DETERMINA DIRIGENZIALE

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 1593 del 21/02/17 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

(1) Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'infanzia. Sottoazione 10.2.1.A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Autorizzazione progetto CUP: D14C17000280007

(2) Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2.A - Competenze di base. Autorizzazione progetto CUP: D14C17000290007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico n. 1593 del 21/02/17 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

VISTA l'autorizzazione, di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018, dei Progetti (1) "Nessuno resti indietro" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-298 per un totale di €44.256,00 e (2) "Arte e Movimento" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-143 per un totale di €11.364,00 per gli anni scolastici 2017-18 e 2018-19;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 17 del 26/04/2017 di adesione al suddetto Progetto;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 29 del 19/04/2017 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera n. 46 del Consiglio di Istituto del 22/01/2017 relativo alla formale assunzione al programma annuale 2018 del finanziamento di € 55.620,00,00 che risulta alla voce Entrate Agg. 04/01 suddivisi alla voce Spese nei progetti P91 e P92 per lo svolgimento del progetto PON "Per la scuola, Competenze ed ambienti per l'apprendimento";

VISTE le note dell'Autorità di Gestione 2007/13 relative all'Organizzazione e Gestione dei Progetti PON-FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione

- Prot. 34815 del 02/08/17 relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16/03/17, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13/10/16, indicazioni operative-Informazioni e pubblicità

VISTO l'art. 52, comma 1 del T. U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO l'art. 30 del CCNL 2007 relativo alle attività aggiuntive del personale docente;

VISTO l'art. 35 del CCNL 2007 relativo alle collaborazioni plurime;

VISTO l'art. 7 c. 6 del Dlgs n. 165 del 30 marzo 2001 relativo ai contratti di lavoro autonomo con esperti di comprovata specializzazione;

VISTO il D. I. 44/2001, Art. 40 "Contratti di prestazioni d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del Codice Civile,



VISTO il punto 3 “Contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” dell'allegato A del Regolamento d'istituto;

VISTA la Delibera n. 26 del Collegio Docenti del 15/01/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per i titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

VISTA la Delibera n. 48 del Consiglio d'Istituto del 22/01/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per i titoli comparativi degli esperti interni/esterni a integrazione di quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;

CONSIDERATO che il percorso formativo del progetto PON “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento-Nessuno resti indietro” prevede per l'individuazione di docenti che svolgono l'incarico di docente esperto, tutor e figura aggiuntiva: per l'a.s. 2017-18 n. 4 Esperti, n. 4 Tutor ed eventualmente n. 3 figure aggiuntive

DETERMINA

L'avvio delle operazioni di acquisizione di soggetti per l'affidamento dell'incarico di docenza per la realizzazione nell'a.s. 2017-18 dei seguenti moduli dei progetti (1) e (2).

1. PON COMPETENZE DI BASE -Azione 10.2.1.A-FSEPON-PI-2017-143 “Arte e movimento”

Il progetto si svolge nel corso degli anni scolastici 2017-18 e 2018-19. Per l'anno scolastico 2017-18, il progetto prevede la realizzazione del seguente modulo, corrispondente a 30 ore di attività con i bambini.

Modulo: ARTE E CREATIVITA'

Destinatari del modulo	Fino a 25 bambini dell'I.C. (scuole dell'infanzia C. Agazzi e M.L. King)
Numero complessivo di ore	30 ore con un incontro settimanale dalle 16,30 alle 18,30 e incontri al sabato dalle 9.00 alle 12.00
Sede di attuazione del modulo	Scuola dell'infanzia Carolina Agazzi
Periodo di attuazione del modulo	Marzo - luglio 2018

Le figure richieste:

- N. 1 docente esperto
- N. 1 tutor
- N. 1 figura aggiuntiva (sulla base delle esigenze dei bambini iscritti)

saranno individuate preliminarmente tra il personale dell'Istituto e successivamente tra docenti di altre istituzioni scolastiche tramite collaborazioni plurime e personale esterno tramite contratto di prestazione d'opera, in base a procedura comparativa basata sui seguenti criteri di valutazione

Titoli e competenze professionali richiesti (criteri di ammissione alla selezione)

	Esperto (*)	Tutor e figura aggiuntiva
Titoli culturali	Formazione artistica: liceo artistico e/o accademia di belle arti	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia o primaria

(*) la candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.



Criteria per la valutazione delle candidature e la formazione della graduatoria

	Esperto	Valutazione
Esperienze professionali	Realizzazione di laboratori di arte e creatività con bambini di 3-6 anni, presso enti museali	2 punti per ogni laboratorio svolto, fino ad un max di 8 punti
	Realizzazione di laboratori in scuola dell'infanzia (con gruppi classe)	2 punti per ogni laboratorio svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Presentazione di un progetto aderente alle finalità previste dal modulo (obiettivi misurabili, descrizione analitica delle attività da svolgere, metodologie e strumenti didattici, modalità di verifica degli obiettivi)	Obiettivi: fino a 2 p.ti Attività: fino a 4 p.ti Metodologie/strumenti: fino a 3 p.ti Verifica: fino a 3 p.ti
	Proposte migliorative non previste dal progetto e gratuita offerte alla scuola (es. formazione ai docenti, interventi nelle classi, altre attività con i genitori)	Fino a 4 punti

	Tutor	Valutazione
Esperienze professionali	Realizzazione di laboratori di arte e creatività con bambini di 3-6 anni, presso enti museali	2 punti per ogni laboratorio svolto, fino ad un max di 8 punti
	Realizzazione di laboratori in scuola dell'infanzia (con gruppi classe)	2 punti per ogni laboratorio svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Co-progettazione della proposta dell'esperto	4 punti

	Figura aggiuntiva (se necessaria)	Valutazione
Esperienze professionali	Esperienza didattica con alunni disabili	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 8 punti
	Esperienza didattica inclusiva con alunni di 3-6 anni	Fino a 2 punti per ogni attività/progetto svolto, per un max di 8 punti

2. PON COMPETENZE DI BASE -Azione 10.2.2.A-FSEPON-PI-2017-298 "Nessuno resti indietro"

Il progetto si svolge nel corso degli anni scolastici 2017-18 e 2018-19. Per l'anno scolastico 2017-18, il progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli, ciascuno corrispondente a 30 ore di attività.



Modulo: LA MATEMATICA A TEATRO

Destinatari del modulo	Fino a 25 allievi dell'I.C. (Scuola Secondaria 1° grado)
Numero complessivo di ore	30 ore con due incontri settimanali dalle 15,00 alle 17,00
Sede di attuazione del modulo	Scuola Secondaria di I Grado “Massimo Mila”
Periodo di attuazione del modulo	Marzo - Giugno 2018

Le figure richieste:

- N. 1 docente esperto
- N. 1 tutor

saranno individuate preliminarmente tra il personale dell'Istituto e successivamente tra docenti di altre istituzioni scolastiche tramite collaborazioni plurime e personale esterno tramite contratto di prestazione d'opera, in base a procedura comparativa basata sui seguenti criteri di valutazione

Titoli e competenze professionali richiesti (criteri di ammissione alla selezione)

	Esperto (*)	Tutor
Titoli culturali	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria/Secondaria di I Grado	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria/Secondaria di I Grado
Esperienze professionali	Formatore esperto di metodologia TSC™ sviluppata dal Social and Community Theatre Centre dell'Università degli Studi di Torino	

(*) la candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

Criteri per la valutazione delle candidature e la formazione della graduatoria

	Esperto	Valutazione
Titoli culturali	Specializzazioni coerenti con le caratteristiche del progetto	1 punto per specializz., fino a 4 punti
Esperienze professionali	Esperienza didattica della matematica con alunni della scuola secondaria del 1° grado	2 punti per ogni anno svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza in progetti Mathemart del Social and Community Theatre Centre rivolti a ragazzi della scuola secondari di 1° grado	2 punti per ogni progetto svolto, fino ad un max di 8 punti
	Ulteriori Esperienze di didattica teatrale con alunni della scuola secondari di 1° grado	1 punto per ogni progetto svolto, fino ad un max di 4 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Presentazione di un progetto aderente alle finalità previste dal modulo (obiettivi misurabili, descrizione analitica delle attività da svolgere, metodologie e	Obiettivi: fino a 2 p.ti Attività: fino a 4 p.ti Metodologie/strumenti: fino a 3 p.ti



	strumenti didattici, modalità di verifica degli obiettivi)	Verifica: fino a 3 p.ti
	Proposte migliorative non previste dal progetto e gratuità offerte alla scuola (es. formazione ai docenti, interventi nelle classi, altre attività con i genitori)	Fino a 4 punti

	Tutor	Valutazione
Titoli culturali	Specializzazioni coerenti con le caratteristiche del progetto	1 punto per specializz., fino a 4 punti
Esperienze professionali	Esperienza didattica della matematica con alunni della scuola secondaria del 1° grado	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 8 punti
	Esperienza teatrale	2 punti per ogni attività/progetto svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Co-progettazione della proposta dell'esperto	4 punti

Modulo: I THINK ENGLISH, SO I SPEAK ENGLISH

Destinatari del modulo	Fino a 25 allievi dell'I.C. (Scuola Secondaria 1° grado)
Numero complessivo di ore	30 ore con due incontri settimanali dalle 15,00 alle 17,00
Sede di attuazione del modulo	Scuola Secondaria di I Grado “Massimo Mila”
Periodo di attuazione del modulo	Marzo - luglio 2018

Le figure richieste:

- N. 1 docente esperto
- N. 1 tutor
- N. 1 figura aggiuntiva (sulla base delle esigenze dei bambini iscritti)

saranno individuate preliminarmente tra il personale dell'Istituto e successivamente tra docenti di altre istituzioni scolastiche tramite collaborazioni plurime e personale esterno tramite contratto di prestazione d'opera, in base a procedura comparativa basata sui seguenti criteri di valutazione

Titoli e competenze professionali richiesti (criteri di ammissione alla selezione)

	Esperto (*)	Tutor	Figura aggiuntiva
Titoli culturali	Madrelingua inglese (vedere nota MIUR 38115 del 18 dic 2017); Laurea	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria/Sec. 1° grado; Conoscenza linguistica dell'inglese certificata B1	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria/Sec. 1° grado; Conoscenza linguistica dell'inglese certificata B1

(*) la candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

Criteria per la valutazione delle candidature e la formazione della graduatoria

	Esperto	Valutazione
Titoli culturali	Laurea in lingua e letteratura inglese	2 punti
	Specializzazione insegnamento dell'inglese L2	4 punti
Esperienze professionali	Esperienza didattica dell'inglese L2 con alunni della scuola secondaria del 1° grado	2 punti per ogni anno svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza come formatore per le certificazioni linguistiche Cambridge	2 punti per ogni attività/progetto svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Presentazione di un progetto aderente alle finalità previste dal modulo (obiettivi misurabili, descrizione analitica delle attività da svolgere, metodologie e strumenti didattici, modalità di verifica degli obiettivi)	Obiettivi: fino a 2 p.ti Attività: fino a 4 p.ti Metodologie/strumenti: fino a 3 p.ti Verifica: fino a 3 p.ti
	Proposte migliorative non previste dal progetto e gratuita offerte alla scuola (es. formazione ai docenti, interventi nelle classi, altre attività con i genitori,...)	Fino a 4 punti

	Tutor	Valutazione
Titoli culturali	Laurea in lingue e letterature straniere moderne (inglese)	4 punti
Esperienze professionali	Esperienza didattica dell'inglese L2 con alunni della scuola secondaria del 1° grado, presso istituti scolastici	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 8 punti
	Esperienza didattica dell'inglese L2 con alunni di altri ordini di scuola, presso istituti scolastici	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 6 punti
	Esperienza come formatore per le certificazioni linguistiche Cambridge	2 punti per ogni attività/progetto svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Co-progettazione della proposta dell'esperto	4 punti

	Figura aggiuntiva (se necessaria)	Valutazione
Esperienze professionali	Esperienza didattica con alunni disabili	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 8 punti
	Esperienza didattica inclusiva	Fino a 2 punti per ogni attività/progetto svolto, per un max di 8 punti



Modulo: PLAYING IN ENGLISH IMPROVE MY ENGLISH

Destinatari del modulo	Fino a 25 allievi dell'I.C. (Scuola primaria)
Numero complessivo di ore	30 ore con cadenza giornaliera, tre ore al giorno per due settimane dal lunedì al venerdì
Sede di attuazione del modulo	Scuola Primaria "King"
Periodo di attuazione del modulo	Giugno - luglio 2018

Le figure richieste:

- N. 1 docente esperto
- N. 1 tutor
- N. 1 figura aggiuntiva (sulla base delle esigenze dei bambini iscritti)

saranno individuate preliminarmente tra il personale dell'Istituto e successivamente tra docenti di altre istituzioni scolastiche tramite collaborazioni plurime e personale esterno tramite contratto di prestazione d'opera, in base a procedura comparativa basata sui seguenti criteri di valutazione

Titoli e competenze professionali richiesti (criteri di ammissione alla selezione)

	Esperto (*)	Tutor	Figura aggiuntiva
Titoli culturali	Madrelingua inglese (vedere nota MIUR 38115 del 18 dic 2017); laurea	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria/Sec. 1° grado; Conoscenza linguistica dell'inglese certificata B1	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria/Sec. 1° grado; Conoscenza linguistica dell'inglese certificata B1

(*) la candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

Criteri per la valutazione delle candidature e la formazione della graduatoria

	Esperto	Valutazione
Titoli culturali	Laurea in lingua e letteratura inglese	2 punti
	Specializzazione docente inglese L2	4 punti
Esperienze professionali	Esperienza didattica dell'inglese L2 con alunni della scuola primaria	2 punti per ogni anno svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza come formatore per le certificazioni linguistiche Cambridge	2 punti per ogni attività/progetto svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Presentazione di un progetto aderente alle finalità previste dal modulo (obiettivi misurabili, descrizione delle attività da svolgere, metodologie e strumenti didattici, modalità di verifica degli obiettivi)	Obiettivi: fino a 2 p.ti Attività: fino a 4 p.ti Metodologie/strumenti: fino a 3 p.ti Verifica: fino a 3 p.ti
	Proposte migliorative non previste dal progetto e gratuita offerte alla scuola (es. formazione ai docenti, interventi nelle classi, altre attività con i genitori,...)	Fino a 4 punti



	Tutor	Valutazione
Titoli culturali	Laurea in lingue e letterature straniere moderne (inglese) o specializzazione per l’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria	2 punti
Esperienze professionali	Esperienza didattica dell’inglese L2 con alunni della scuola primaria, presso istituti scolastici	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 8 punti
	Esperienza didattica dell’inglese L2 con alunni di altri ordini di scuola, presso istituti scolastici	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 6 punti
	Esperienza come formatore per le certificazioni linguistiche Cambridge	2 punti per ogni attività/progetto svolto, fino ad un max di 8 punti
	Esperienza di utilizzo della piattaforma PON, sistema GPU	Fino a 2 punti
Qualità della proposta didattica	Co-progettazione della proposta dell’esperto	4 punti

	Figura aggiuntiva (se necessaria)	Valutazione
Esperienze professionali	Esperienza didattica con alunni disabili	Fino a 2 punti per ogni anno svolto, per un max di 8 punti
	Esperienza didattica inclusiva	Fino a 2 punti per ogni attività/progetto svolto, per un max di 8 punti

Compiti delle figure coinvolte nei moduli.

L'esperto formatore è tenuto a:

- proporre un progetto operativo che realizzi quanto indicato dal modulo didattico contenuto nel progetto dell’istituto, in coerenza con le finalità di potenziare le competenze di base degli alunni in chiave innovativa;
- coordinare il team formato da esperto formatore, tutor e se presente, la figura aggiuntiva;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l’efficacia del corso;
- utilizzare strumenti e metodologie didattiche in linea col bando;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor ed eventualmente la figura aggiuntiva strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma GPU;



- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione dell'attività svolta;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Il Tutor ha il compito di:

- collaborare con il docente esperto;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- sulla piattaforma GPU avrà il compito di:
 - completare la propria anagrafica
 - profilare i corsisti
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione
 - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Collaborare con l'esperto alla predisposizione di una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.



- documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

La figura aggiuntiva, laddove prevista e necessaria, ha il compito di sostenere gli alunni con esigenze educative speciali, favorendone il coinvolgimento nelle attività del progetto. Collabora con l'esperto e il tutor alla programmazione degli interventi e alla documentazione dell'attività svolta.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, la determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo “King-Mila”;

Attività di Esperto: Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta,00), comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

Attività di Tutor: Il compenso orario è stabilito in € 30,00 (trenta,00), comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

Attività della figura aggiuntiva: il compenso è determinato in ragione di un massimo di 600 € 30,00 (trenta,00) per alunno per un massimo di 20 alunni, comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verranno effettivamente svolti ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione, opportunamente contrattualizzata, si dovrà armonizzare con i tempi di trasferimento dei fondi dall' A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Il contraente è incaricato del trattamento dei dati personali di cui dovesse venire a conoscenza nell'espletamento delle proprie funzioni (ai sensi del D.Lvo n. 196/2003).

Procedura di selezione e valutazione delle candidature.

Come indicato dalla Nota MIUR n. 34815 del 2/8/2017, le figure di docente necessarie allo svolgimento dei moduli dei progetti saranno individuate attraverso procedure di selezione pubblica

- Preliminarmente tra i docenti dell'istituto in possesso dei requisiti di ammissione
- Successivamente tra i docenti di altre istituzioni scolastiche statali (collaborazioni plurime) o tra esperti esterni (contratto di lavoro autonomo)

Possono presentare la propria disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica attività.

Le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate in base ai criteri precedentemente esposti da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. L'Istituzione provvederà a stilare gli elenchi degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line e/o nell'apposita sezione dedicata ai PON 2014-2020.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico a docenti dell'istituto oppure stipula di contratto di collaborazione plurima o ancora contratto di prestazione d'opera.



La durata del suddetto incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, la determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo “King-Mila”;

Responsabile del procedimento è il dirigente scolastico Claudio Ferrero tel.011/4032123
e-mail TOIC816001@istruzione.it – PEC: TOIC816001@pec.istruzione.it

Informativa ai sensi del D.Lvo n. 196/2003: i dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

La presente determina è pubblicata all'albo on line della scuola, sul sito web <http://www.icking-to.gov.it>

Il Dirigente Scolastico

Claudio Ferrero